



Сдружение на родителите
на деца със Синдром на Даун

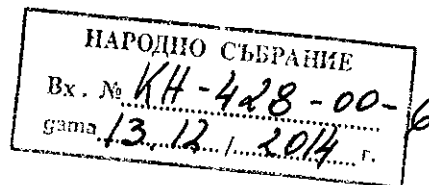
СТАНОВИЩЕ ОТ СДРУЖЕНИЕ НА РОДИТЕЛИТЕ НА ДЕЦА СЪС СИНДРОМ НА ДАУН

ДО

Проф. Тодор Танев,
Министър на образованието и науката

Г-жа Ваня Кастрева,
Зам. Министър на образованието и науката

Г-жа Милена Дамянова,
Председател на КОН към 43 НС



ОТНОСНО

Проектозакон за Предучилищното и училищно образование

Уважаеми Г-жо Кастрева, Г-жо Дамянова, Г-н Танев, Г-жи и Г-да Народни представители,

Като родителска организация на деца със Синдром на Даун, нашата цел е да се борим за разрушаването на негативните стереотипи в обществото ни към хората с генетичната аномалия и за подобряване на отношението и приемането им, за изграждане на техния позитивен образ чрез информиране за реалния им потенциал на развитие, способности, таланти, успехи и постижения, за разгръщане на уникалните им човешки качества.

Децата със СОП **не** могат да бъдат сложени под общ знаменател – техните потребности, възможности и особености са много различни. Ето защо е необходим индивидуален подход и оценка на всяко дете със СОП в системата на образованието с цел получаване на максимална възможност за разкриване на обучителния им потенциал. Разчитаме, че предвидената в проектозакона мрежа от Центрове за личностно развитие, както и определянето на ресурсното подпомагане според индивидуалните потребности на всяко едно дете с обучителни дефицити, ще осигурят необходимата подкрепа от услуги и специалисти, с които децата ни ще се интегрират в масовата среда не само на хартия, но и в действителност.

Категорично считаме, че в сегашния си вид масовото училище не би могло да се справи с предизвикателствата на процеса на интеграция и включващо образование. Паралелките са големи, учители и деца не са запознати с особеностите на децата със СОП, които варират от леки обучителни проблеми до сензитивност към шумове и големи когнитивни и социални затруднения и здравословни особености. В тази връзка могат и трябва задължително да се организират курсове за работа и отношение към деца със СОП и всякакви други специализирани и надграждащи стандартната педагогическата рамка обучения.

Практиката в повечето европейски държави показва, че е нужно често децата да бъдат обучавани в по-малки паралелки и задължително с помощник учител. Ето защо изцяло подкрепяме и заставаме зад въвеждането на помощник-учителя като абсолютно задължителен и крайно необходим кадър не само в училищната, но и в предучилищната подкрепяща среда.





**Сдружение на родителите
на деца със Синдром на Даун**

Всеки родител трябва да има **право на личен избор** къде да се обучава детето му. На този етап сме за запазване на помощните училища, поне докато не се предвиди сериозно реструктуриране и адаптиране на образователната система с цел включването на всички деца на равна база и достъп. Обратното би било жертване на голям брой деца и техните родители, за които образованието в масово училище сега е невъзможно поради непригодността на системата. Разчитаме, че в законопредвидения срок от пет години за реформа на помощните училища, ще достигнем до необходимите реални промени, само и единствено в интерес на нашите деца.

Във връзка с горепосоченото, бихме искали да обобщим:

- Подкрепяме изцяло философията на Закона относно децата със специални образователни потребности с цел индивидуален план за работа съвместно с родители, учители, специалисти.
- Адмираме въвеждането на допълнителен помощник учител в паралелките с деца със СОП като неотменен и ценен педагогически кадър.
- Настояваме за задължителното допълнително обучение за учители и персонал за работа за деца със СОП, за да има реални и видими резултати от прилагането на всички заложи мерки и критерии за работа.
- Ние сме за запазване на правото на личен избор на всеки родител къде и под каква форма да се обучава детето му в зависимост на индивидуалните му качества и възможности

Всички ние, милеем за доброто бъдеще на своите деца и искаме децата с различни дефицити и обучителни способности да се интегрират успешно, както в масовата детска градина, така и в масовото българско училище. Но нека това стане не само на хартия, а и в действителност – с адекватни законови крачки и разумни решения. Предлагаме своето активно участие в разработването на законовите рамки, касаещи нуждите и бъдещето на нашите деца.

С уважение,

СДРУЖЕНИЕ НА РОДИТЕЛИТЕ НА ДЕЦА СЪС СИНДРОМ НА ДАУН

12 декември 2014 г.